



連絡事項

レポート

- 問題用紙 : A4 (ホームページにも掲示)
- 提出期限 : 平成13年9月10日 (月)
- 提出場所 : AV講義室 (授業終了時に回収)

今日の講義内容

1. 前回のミニテスト
ミニテスト (演習問題 3.13 の c)の解答例
2. ずっと前の復習
同値関係、同値類について
3. 今日の新しいこと
Myhill-Nerode の定理と最小化(節3.4, p. 84)
FAが同値類に分割できるという話
それを用いてFAの最小化を行う

前回のミニテスト

(演習問題 3.13 c, p. 94)

h を $h(a)=01$, $h(b)=0$ である準同型写像とする。

c) L_3 が 0 と 1 を同数含む列の集合のとき
 $h^{-1}(L_3)$ を求めよ。

a) と書いていたせいか、間違ってる人がいた…

ミニテストについて

L_3 は正則表現では記述できない
- あえて書くなら、

$$L_3 ? \{(0^n 1^n ? 1^m 0^m)^* \mid n, m ? 0\}$$

$\Leftrightarrow (01+10)^*$

ミニテストの解

$h((a+b)^*) = (01+0)^*$ のうち、 L_3 に含まれるものは $(01)^*$ 。これは a^* の写像であるので、

L_3
0110
01 ...
01100

h

$=\{a, b\}$
*
a b
ab ...
bb bba

$$h^{-1}(L_3) ? a^*$$

(復習 p.9)
同値関係

同値関係 (equivalence relation)
:= 反射的、対称的、かつ推移的である関係

$S = \{1, 2, 3\}$

$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2)\}$

反射的
対称的
推移的

(復習 p.9)
同値類

同値類 (equivalence class)
:= 次の性質を持つ部分集合 S_i

- S_i が $i = j$ のとき $S_i = S_j$
- S_i の各元 a, b に対して aRb
- $i \neq j$ のとき S_i の各元 a と S_j の各元 b に対して aRb は成り立たない

S は S_i の和 S_i として表される

(復習 例1.4 pp. 9 ~ 10)
同値関係の例

法 m に関する合同 (congruence module m)
:= $i - j \equiv m$ で割り切れること
:= $i \equiv_m j$ または $i \equiv j \pmod{m}$

反射的 : 任意の a について $a - a \equiv m$ で割り切れる

推移的 : $a \equiv_m b$ かつ $b \equiv_m c$ ならば $a \equiv_m c$

$a = m \times x + b, b = m \times y + c \quad a = m \times (x+y) + c$

対称的 : $a \equiv_m b$ ならば $b \equiv_m a$

$a - b = m \times x \quad b - a = m \times (-x)$

(復習 p.10)
整数全体の \pmod{m} による同値類

$0 \pmod{m}$ $\{ \dots, -m, 0, m, 2m, \dots \}$	\dots	$-1 \pmod{m}$ $\{ \dots, -m+1, 1, m+1, 2m+1, \dots \}$	0	1	$2 \pmod{m}$ $\{ \dots, -1, m-1, 2m-1, 3m-1, \dots \}$	\dots
$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$						
$m-1 \pmod{m}$ $\{ \dots, -1, m-1, 2m-1, 3m-1, \dots \}$	m 個					

*に関する
2種類の同値関係

$xR_L y$
任意の集合 $L(\cdot, ?, ?^*)$ に対して、
 $xR_L y$
□
各 $z(\cdot, ?, ?^*)$ に対し xz と yz がともに L に属するか、
またはともに L に属さない。

$xR_M y$
 $M(\cdot, ?, ?, q_0, F)$ を DFA としたとき、
? * の任意の元 x, y に対して、
 $xR_M y \iff (q_0, x) \rightarrow^* (q_0, y)$

$xR_L y$ の 同値類

L が正則集合のとき
– 同値類の個数 (指數) は常に有限

S_1, S_2, S_3 など

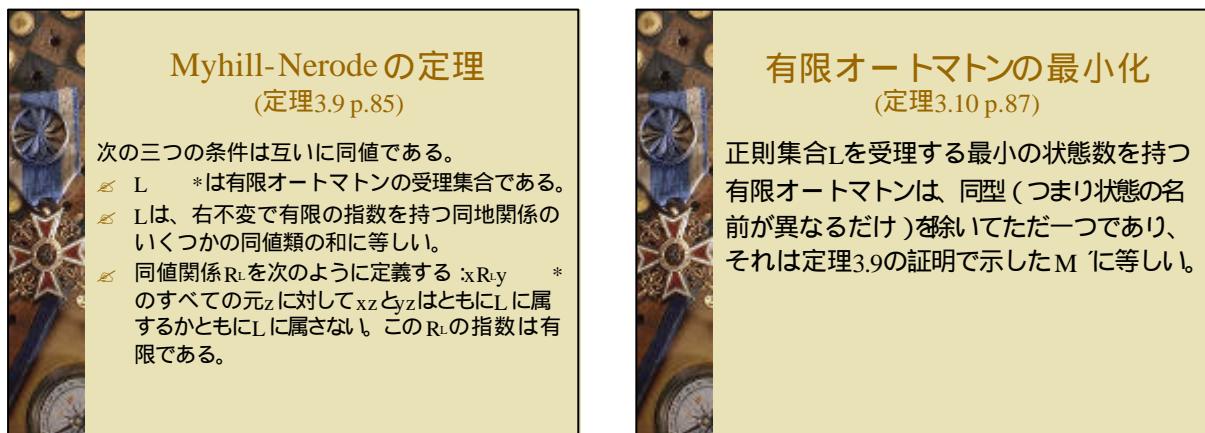
$x_1 \in L$ かつ $x_2 \in L$ かつ $x_3 \in L$ かつ $x_4 \in L$ かつ $x_5 \in L$

Z^*

指數 = 5

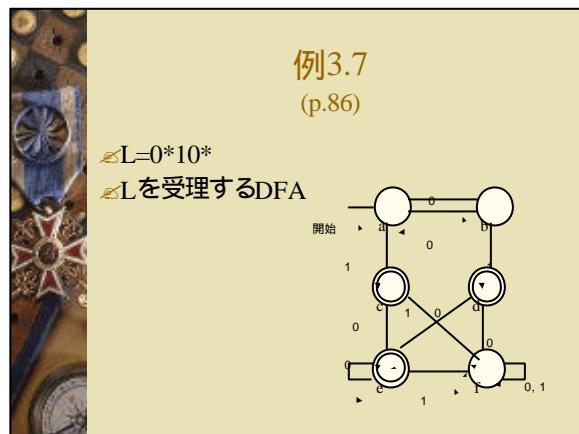
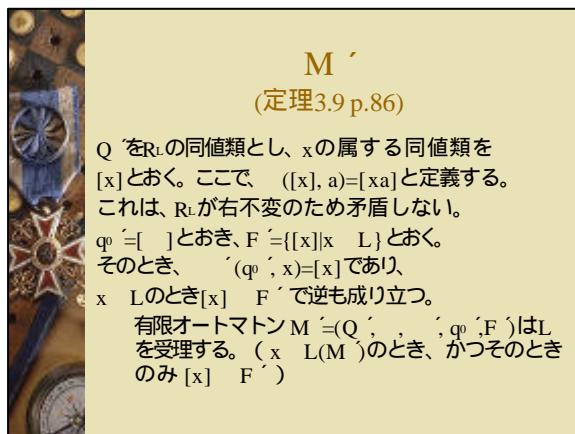


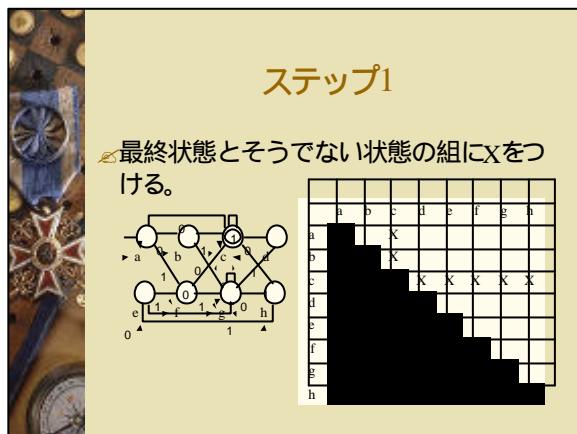
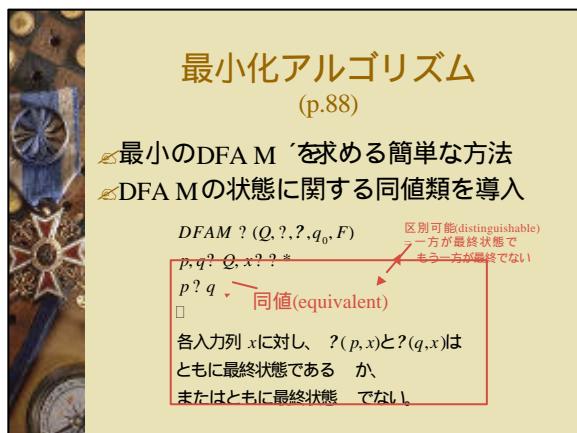
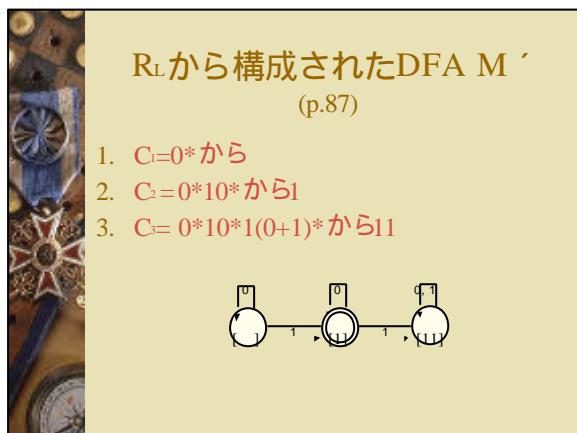
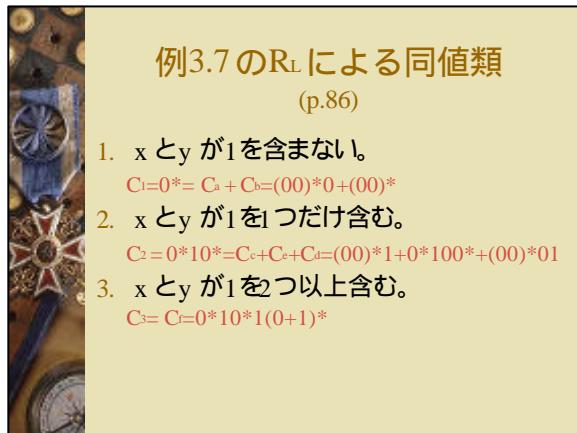
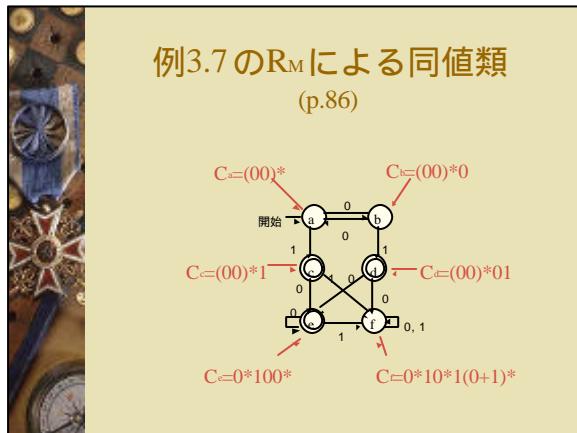
右不变



有限オートマトンの最小化
(定理3.10 p.87)

正則集合 L を受理する最小の状態数を持つ有限オートマトンは、同型（つまり状態の名前が異なるだけ）を除いてただ一つであり、それは定理3.9の証明で示した M' に等しい。

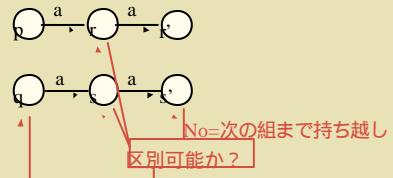




ステップ2

- まだXのついてない場所(区別可能か分かっていない場所)を調べる。
- (p, q)から、各記号aについて $r = (p, a)$ と $s = (q, a)$ を求める。
 - (r, s)のどれかに既にXがついていたら、(p, q)にもXをつける。
 - (r, s)がxで区別可能なら(p, q)はaxで区別可能だから。
 - (r, s)のどちらもXがついていなかつたら、(p, q)を(r, s)のリストに加える。
 - 将来(r, s)にXがついたら(p, q)にXをつけるため。

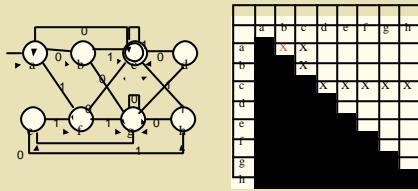
図で説明しよう



ステップ2 詳細 (a, b)

例 :(a, b)の組について

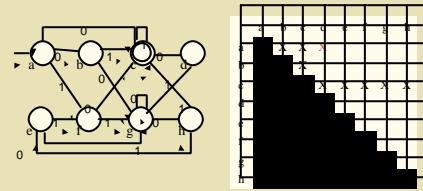
- $((a, 0), (b, 0)) = (b, g)$
- $((a, 1), (b, 1)) = (f, c)$ 区別可能



ステップ2 詳細 (a, d)

例 :(a, d)の組について

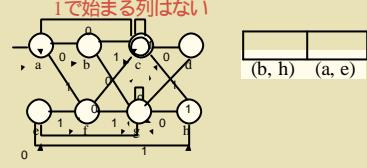
- $((a, 0), (d, 0)) = (b, c)$ 区別可能
- $((a, 1), (d, 1)) = (f, g)$



ステップ2 詳細 (a, e)

例 :(a, e)の組について

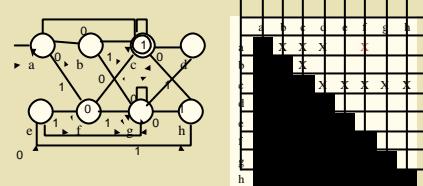
- $((a, 0), (e, 0)) = (b, h)$
(b, h)のリストに(a, e)を加える。
- $((a, 1), (e, 1)) = (f, f)$
1で始まる列はない



ステップ2 詳細 (a, f)

例 :(a, f)の組について

- $((a, 0), (f, 0)) = (b, c)$ 区別可能
- $((a, 1), (f, 1)) = (f, g)$



ステップ2 詳細 (a, g)

例 : (a, g) の組について

- ((a, 0), (g, 0)) = (b, g)
(b, g) のリストに (a, g) を加える。
- ((a, 1), (g, 1)) = (f, e)
(f, e) のリストに (a, g) を加える。

(b, h)	(a, e)
(b, g)	(a, g)
(f, e)	(a, g)

ステップ2 詳細 (a, h)

例 : (a, h) の組について

- ((a, 0), (h, 0)) = (b, g)
- ((a, 1), (h, 1)) = (f, c) 区別可能

ステップ2 詳細 (b, d)

例 : (b, d) の組について

- ((b, 0), (d, 0)) = (g, c) 区別可能
- ((b, 1), (d, 1)) = (c, g) 区別可能

ステップ2 詳細 (b, e)

例 : (b, e) の組について

- ((b, 0), (e, 0)) = (g, h)
- ((b, 1), (e, 1)) = (c, f) 区別可能

ステップ2 詳細 (b, f)

例 : (b, f) の組について

- ((b, 0), (f, 0)) = (g, c) 区別可能
- ((b, 1), (f, 1)) = (c, g) 区別可能

ステップ2 詳細 (b, g)

例 : (b, g) の組について

- ((b, 0), (g, 0)) = (g, g)
- ((b, 1), (g, 1)) = (c, e) 区別可能

ステップ2 詳細 連鎖

例 : (b, g)からの連鎖

(b, h)	(a, e)
(b, g)	(a, g)
(f, e)	(a, g)

例3.8の最終結果 (p.90)

a	e
b	h
d	f

次回

- 夏休み明け、復習とIへの序章
- レポートを回収する
- 試験についての説明

今日のミニテスト

ミニテスト

- 演習問題 3.25
- 教科書・資料を見ても良い
- 資料、ミニテストがない人は前へ
- 提出したら帰って良し

