# CA UNIVERSIA

## **Computer Software Changes the Society**

**Computer Software Laboratory** 

#### Our Vision

Various software are utilized at our ever aspects of life such as smartphone, consumer electronics, automobile, traffic, shop, finance, education, hospital and government. Modern software and information systems are fundamental infrastructure of the society.

Innovative software based on various ideas will change the society and culture. Some of such examples, which dramatically changes the way how people work, are personal computer, internet, Google, mobile phone, Facebook, Moodle. Our laboratory focuses on creating and developing various software and IT services for the future society such as Society 5.0 and Digital Transformation.

### Research Project

ル(E) 編集(E) ツール(D) システム管理(S) ヘルフ	r(H)		ファイル 🖌 検索
<ul> <li>1ジェクト 文書の目的 作成者 作成年度</li> <li>プロジェクト(124)</li> <li>佐賀大学(0)</li> <li>伝賀大学(0)</li> <li>田専門職大学院認証評価(124)</li> <li>アクレディテーション(0)</li> <li>町専門職大学院認証評価(124)</li> <li>京都情報大学院大学(0)</li> <li>京都情報大学院大学(0)</li> <li>産業技術大学院大学(0)</li> <li>産業技術大学院大学(0)</li> <li>重海大学(0)</li> <li>目をアリング(0)</li> <li>制度検討WG(8)</li> <li>組織検討WG(35)</li> <li>三 記証評価検討委員会(22)</li> <li>評価委員会(3)</li> <li>合宿(29)</li> <li>高度IT資格(0)</li> </ul>	1月11日領収書.pdf HYOUKA-team-H-090115.doc HYOUKA-team-H-AN-0901 IGI-MOUSHITATE-090115.doc IKEN-MOUSHITATE-090115.doc IKEN-H-090115.doc N-KEKKA-090115.doc 基準の解説090115.doc 基準項目への意見.pdf 議事次第.doc 議事録0122.doc	/0122 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /0122 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委 /1217 検討委	ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル PDFファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル ワードファイル
	<		>

File Classification Tool HyperClassifier using Multi-Dimensional Classification

#### Programming Education Support Tool pgtracer utilizing Fill-in-the-blank Questions



- Systematic Arrangement of Large Amount of Digital Data
- Easy Retrieval and Registration of Classified Data

▼ プログラミング教育支 援ツール		//倍数であれば「7の倍数です」と表示してプログラムを終了しなさい。	main	3.1	1	7の倍数ではありません		
■ pgtracer:C++版		int main () {	main	3.2	3			
ک pgtracer: Z80	1	int input_num; //整数値を代入する変数	main	3	3			
► マイコース		//警数値を入力する。	main	3.1	3	7の倍数ではありません		
-11-C	2	cin >> input_num ;	main	3.2	5			
<ul> <li>設定</li> <li>□ </li> <li>□ </li> <li>□ </li> <li>□ </li> <li>□ </li> </ul>			main	3	5			
ール管理	3	//7で割った余りが0でない限り、「7の倍数ではありません」と表示し、次の入力を待つ。 while (input_num % 7 != 0 ) {	main	3.1	5	7の倍数ではありません		
<ul> <li>■ 設定を編集する</li> <li>■ ローカルに割り当てるロ</li> </ul>	3.1	cout << " 7の倍数ではありません " << endl ;	main	3.2	7			
ール ■ パーミッション	3.2	cin >> input_num ; }	main	3	7			
<ul> <li>パーミッションをチェック</li> <li>する</li> </ul>			main	4	7	7の倍数ではありません		
■ フィルタ	4	//「7の倍数です」と表示してブログラムを終了する。 cout << " 7の倍数です " << endl :	main	5	7			
 ▶ コース管理	5	return 0 ;						
▶ ロールを切り替える…		}						
▶ マイプロファイル設定								
		:91/100						
	問題一覽							
① このページのMoodle Docs あなたは掛下 哲郎 としてログインしています (ログアウト)								
		prog-support-tool						

🔒 Perseus Project		
ファイル(F) 編集(E) 表示(V)		
🗋 😂 🛃   🐰 📭   🛍 🖨 🗕 🕇	é	÷
<ul> <li>□・成績管理システム(ブログラム)</li> <li>□ に定数]</li> <li>□ ユーザー定義のデータ型]</li> <li>□ ビローバル変数]</li> <li>□ - 2 学生(に提供する機能(モジュール)</li> <li>□ - 2.1 履修登録(ルーチン)</li> </ul>	成績管理システム	
□- 店 数] □- 履修登録レコード(構造 □- 税目コード(フィール □- 学生番号(フィール □- 履修年度(フィール □- 学期(フィールド)		
□- [戻り値] □- 成否(単純変数) □- □-カル変数] □- [操作部]	連続	データ型・参照型
(1)成績一覧:履修登値 (2)学生一覧:指定した (3)該当するレコードが想	反復	
(4)科目一覧:指定した (5)該当するレコードがす (6)成績一覧:指定した	選択	追加モード
… (7)該当するレコードが … (8)「成功」を返す。(単) ⊡ 2.2 成績一覧(ルーチン)	単純変数·操作	◎ 子ノードとして追加
<ul> <li>□- 6 数]</li> <li>□- 学籍番号(単純変数)</li> <li>□- (戻り値)</li> <li>□- (成績一覧(配列/リスト)</li> </ul>	ルーチン	目的と仕様
■…の加量一見(目2カリリスト) [ローカル変数] □…[操作部] (1)指定した学生の成紙 ~	削除	
/ディ		CAP NUM SC

Software Design Support Tool Perseus

- Systematic Software Design is a Foundation of High Quality Software
- Support Students to Learn Software Design
- Automatic Comparison with Right Answer

- Automatic scoring of student answers
- Learning Analytics of the Student Log
- Improvement of Education through PDCA Cycle

#### Message to the Students

- Effort × Idea ⇒ Innovation
- Goal × Plan ⇒ Achievement



Requirements Engineering Education Support Tool REMEST Programming Education Support at Primary and Secondary School

Privacy Protection Mechanism considering GDPR Improve your proficiency through enjoyable and rewarding research
One will have various opportunities if he/she has a clear vision





Tetsuro Kakeshita, Associate Professor

